

بخش زایمان

«Log Book»

مدرس: کمالی فرد

* عنوان درس: کار آموزشی مراقبت های دوره حین زایمان و تولد (اتاق زایمان)

* گروه هدف: دانشجویان PHD مامایی

* مقطع تحصیلی: ترم ۲

* مدت دوره: ۵ روز



جدول (۱) اهداف درسی دوره

| اهداف رفتاری | عرصه یاد گیری Education setting | روش آموزش Education method | سطح یادگیری Learning level | فعالیت‌های یادگیری Learning activities | حداقل-های یادگیری | روش ارزیابی |
|---|------------------------------------|---|--|--|-------------------|-------------|
| تشخیص، مراقبت و درمان بارداریهای غیرطبیعی | بالین بیمار | تمرین و تکرار، شرکت در گزارش راند، مرور کتب و مطالب EBM از سایتهای NICE, UP TO DATE, ACOG | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | ۱- شرح حال بگیرد. | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۲- معاینه لازم را بدرستی و با رعایت حریم خصوصی بیمار انجام دهد. | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۳- آزمایشات و اقدامات پاراکلینیکی مناسب را تعیین نماید | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۴- نتایج آزمایشات و اقدامات پاراکلینیکی را تفسیر نماید. | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۵- بارداری غیر طبیعی را تشخیص دهد | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۶- اقدامات درمانی را مستقلاً انجام دهد. | ۳ | مشاهده |
| ارزشیابی زجر جنین | بالین بیمار | بحث با مربی در باره کیسهای موجود | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | ۱- انجام و تفسیر NST | ۲ | مشاهده |
| | | | | ۲- انجام و تفسیر CST | ۲ | مشاهده |
| | | | | ۳- انجام و تفسیر CTG | ۲ | مشاهده |
| | | | | ۴- نتایج CTG را تفسیر کند و در صورت کاهش Bet To Bet Variation و بروز deceleration های طولانی مادر در پوزیشن خوابیده به پهوی چپ گذاشته، اکسیژن تراپی را شروع کرده و اقدام درمانی مناسب را اتخاذ نماید | ۵ | مشاهده |
| | | | | ۵- هر سه کتگوری FHR را بدرستی توضیح دهد | ۱ | شفاهی |
| | | | | ۶- در صورت بروز کتگوری سه اقدام درمانی مناسب را اتخاذ نماید | ۲ | مشاهده |
| تشخیص احتمال آسفکسی درجنین | بالین بیمار | | (ارزشیابی - شناختی) | ۱- شرایط نوار FHR را که گویای آسفکسی احتمالی است بدرستی ذکر کند | ۱ | شفاهی |
| | | | | ۲- معیارهای اسیدوز تنفسی و اسیدوز متابولیک درنوزاد را بدرستی بیان نماید | ۱ | شفاهی |
| بیمار را بدرستی ادمیت نماید | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - عادی شدن و - انجام مستقل | ۱- ضمن معرفی خود مشخصات وی را بپرسد | ۳ | مشاهده |
| | | | | ۲- ضربان قلب را تحویل و NST بگیرد | ۳ | مشاهده |
| | | | | ۳- برانول را بدرستی تعبیه نماید | ۳ | مشاهده |
| | | | | ۴- خونگیری را طبق دستور بدرستی انجام دهد | ۳ | مشاهده |
| | | | | ۵- سرم را بدرستی انفوزه نماید | ۲ | مشاهده |
| | | | | ۶- به راه وریدی توجه کافی نموده، در صورت لزوم برانول را تعویض نماید. | ۱ | مشاهده |
| | | | | ۷- قطرات سرم را بسته به حجم سرم دستور داده شده به درستی تنظیم نماید. | ۳ | مشاهده |
| | | | | ۸- معاینات لازم را انجام دهد | ۲ | مشاهده |
| رسم پارتوگراف را بدرستی انجام دهد | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - عادی شدن و - انجام مستقل | منحنی پارتوگراف را رسم نماید | ۳ | |
| | | | | پارتوگراف را تفسیر نماید | ۳ | |
| | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل | | ۱ | |

| اهداف رفتاری | عرصه یاد گیری Education setting | روش آموزش Education method | سطح یادگیری Learning level | فعالیت‌های یادگیری Learning activities | حداقل-های یادگیری | روش ارزیابی |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|---|-------------------|-------------|
| | | | (ارزشیابی - شناختی) | | ۳ | مشاهده |
| | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | بر اساس پارتوگراف تصمیم صحیح اتخاذ نماید | ۳ | |
| انقباضات رخمی را بدرستی ارزیابی نماید | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | وجود انقباض، آبریزش، خونریزی در مادر را به طور صحیح بررسی کرده و نتیجه را به درستی ثبت و موارد لازم را گزارش نماید. | ۱ | |
| اینداکشن را بدرستی اجرا نماید | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | با روش صحیح ایندکشن نماید | ۱ | |
| اداره زایمان | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | ارتباط صحیح با مادر برقرار نماید شستشو و پوشش صحیح پرینه را انجام دهد بطور صحیح پرینه را کنترل کند بعد از خروج جنین بلافاصله بر روی شکم مادر منتقل کند با روش اداره فعال مرحله سوم زایمان را اداره کند نوزاد را بدرستی ادمیت نماید آموزشهای لازم را به مادر بدهد علائم حیاتی را کنترل و گزارش کند شرح زایمان و دستورات پس از زایمان را بنویسد | ۱ | |
| احیا نوزاد | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - عادی شدن و - انجام مستقل | نیازاد به احیا نوز را تشخیص دهد با روش صحیح گامهای احیا را در زمان مناسب انجام دهد | ۱ | |
| ادمیت نوزاد | بالین بیمار | انجام عملی مهارت | حیطه حرکتی - عادی شدن و - | خشک کردن زیر وارمر، تعیین آپگار، بستن ناف، معاینه ظاهر، ارزیابی رفلکسهای نوزادی، نشان دادن به بیمار و انجام پرست کراال | ۱ | |

| روش ارزیابی | حداقل- های یادگیری | فعالیت‌های یادگیری Learning activities | سطح یادگیری Learning level | روش آموزش Education method | عرصه یاد گیری Education setting | اهداف رفتاری |
|----------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | انجام مستقل | | | |
| | ۱ | با کنترل خونریزی، علائم حیاتی و انقباض رحم دستور انتقال مادر را به بخش بدهد | حیطه حرکتی - سطح اجرای مستقل (ارزشیابی - شناختی) | انجام عملی مهارت | بالین بیمار | انتقال |
| | | | | | | |